



# JORNADAS SOBRE FAMILIAS

22 y 23 Noviembre 2014

Toledo

## Conclusiones

Cuatro fueron los temas que se abordaron en las Jornadas y estas son las conclusiones:

### EMOCIONES:

- Los familiares de las personas con discapacidad somos más conscientes de nuestras emociones. No nos cuesta reconocerlas.
- Con serenidad cualquier situación se afronta mejor.
- Tenemos necesidad de practicar estrategias para gestionar nuestras emociones: aprender a respirar, a meditar y ser conscientes del aquí y ahora.
- En las dinámicas que hemos hecho, al escuchar las emociones de los demás, hemos podido identificar las nuestras.
- Es importante fomentar actividades en las que compartamos nuestras emociones; tenemos necesidad de apoyo mutuo y de actividades como "tomar un café. A veces también hay necesidad de apoyo profesional.
- Los familiares necesitamos apoyo en los momentos de duelo.
- Estamos acostumbrados a centrarnos en nuestro familiar con discapacidad, pero debemos y queremos hacerlo en nosotros mismos.

Queremos tener como compañeras de viaje a las asociaciones. Cuando una familia te dice que es de FEAPS, la sientes como si ya fuera de tu familia

### COLABORACIÓN FAMILIA- PROFESIONALES

Los familiares queremos que los profesionales...

- Nos mantengan informados.
- Nos traten de igual a igual y con calidez.
- Nos respeten, apoyen y escuchen.
- Entiendan que cada familia es única y diferente.
- Sean flexibles.
- Se formen continuamente.
- Tengan paciencia.

Y las familias estamos dispuestas a...

- Potenciar la autodeterminación de nuestros familiares
- Implicarnos en nuestro movimiento asociativo.
- Transmitir información y conocimiento de nuestro familiar de manera clara, sincera y transparente
- Empoderarnos, creer que podemos.

- No delegar en los profesionales, remar juntos.

Todo esto lo conseguiremos...

- Con confianza mutua y respeto
- Con un compromiso compartido
- Trabajando en la misma dirección
- Con una comunicación sincera, fluida, veraz, clara, transparente, real,...

Cuando formamos parte activa de nuestro proyecto de vida familiar nos sentimos más felices y no necesitamos “comer perdigones”.

### **EL FUTURO COMO UN PROCESO:**

Hay que contar con la familia en sentido amplio (madre, padre, hermanos/as, amigos, vecinos, etc.) estando la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en el centro de la planificación.

Debemos:

- Crear una red de confianza con las personas que consideramos importantes para la vida de nuestra familia.
- Hacer partícipes a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, informándolas y no sobreprotegiéndolas.
- Apoyar y promocionar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Tener información y formación como armas para los imprevistos.
- Tener apoyos y recursos externos a la familia (asociación, profesionales, otras familias, etc.) para esta planificación. Los necesitamos.
- Saber que los miedos de las familias son obstáculos en la planificación y con una visión optimista podemos convertirlos en oportunidades.
- Recuperar la ilusión en el movimiento asociativo impulsando la participación e implicación de las familias.
- Visibilizar y potenciar el asociacionismo para mejorar la calidad de vida familiar.

Planificar el futuro de las familias de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo conlleva un mayor esfuerzo porque tenemos que tener más cosas en cuenta y durante más tiempo.

Consideramos importante la información, formación y educación de calidad para una sociedad inclusiva.

### **EL ENTORNO Y LOS APOYOS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SU FAMILIAS**

EDUCACIÓN. Propuestas.

- Formación a docentes sobre discapacidad, tanto en las universidades como de manera continua
- Fomento la educación inclusiva con los apoyos necesarios para dar respuesta a la atención a la diversidad. Crear más alternativas pedagógicas para personas con discapacidad intelectual tanto en niños como en adultos.
- Participación de las familias en los centros educativos y empoderamiento de las personas con discapacidad para impulsar la sensibilización sobre la diversidad en los centros.

SALUD. Propuestas:

- Creación de protocolos de atención a personas con discapacidad comunes en todas las CCAA. Unidades especializadas (odontología, diagnóstico por imagen, etc.). Discriminación positiva durante las esperas

- Formación en las universidades y formación permanente a todos los profesionales sanitarios sobre atención a personas con discapacidad intelectual.
- Elaboración de documentos en Lectura fácil (diagnósticos, consentimientos informados, tratamientos).
- Escucha activa a la persona con discapacidad y a su familia. Información a las personas con discapacidad sobre sexualidad y acciones para fomentar la calidad de vida (ocio, deporte, etc)

#### VIVIENDA. Propuestas:

- Flexibilización de las políticas que permitan el acceso a vivienda a las personas con discapacidad, teniendo siempre en cuenta su voluntad.
- Fomento de viviendas tuteladas como herramienta para la autonomía y la inclusión. Viviendas especializadas en personas en proceso de envejecimiento sin que éstas se vean obligadas a acceder a centros geriátricos.
- Reserva de cupo de viviendas de protección oficial para personas con discapacidad intelectual o las entidades que trabajan para el colectivo.

#### EMPLEO. Propuestas.

- Exigencia de que las Empresas cumplan la LISMI, dando respuestas laborales a personas con discapacidad intelectual. Creación de más plazas de Centros Especiales de Empleo y de Centros Ocupacionales.
- Las administraciones públicas han de promover plazas para personas con discapacidad, adaptando los exámenes en lectura fácil y fomentando la igualdad de oportunidades.
- La Confederación, Federaciones y asociaciones deben fomentar un observatorio que haga seguimiento sobre las políticas de empleo y búsqueda de nuevas oportunidades.