

Incluyéndonos con la lectura

ISABEL DOLORES JIMÉNEZ MOYA

Técnico Auxiliar de Biblioteca

Centro de trabajo: Biblioteca Pública Municipal de La Mojonera

Los integrantes del Club de Lectura ASPRODESA son personas con discapacidad intelectual o clientes/as del servicio de la Asociación Asprodesa. En el año 2014, tuvimos la primera visita concertada con un grupo de esta asociación interesándose por la biblioteca y sus servicios, ese fue el principio de nuestra relación. Nos hicieron una entrevista como parte de su Taller de Prensa y después de hacerle una visita guiada por la biblioteca, hablándoles de sus servicios, le ofrecimos la posibilidad de crear un club de lectura dado el interés que mostraban, a partir de entonces la propuesta fue tomando forma hasta lo que es hoy el Club de Lectura Asprodesa.

Palabras clave: club de lectura, biblioteca, diversidad funcional, inclusividad, aprendizaje

INCLUDING US IN THE READING

Abstract: The members of the reading club ASPRODESA are people with mental disabilities or clients from the Association Asprodesa. In 2014, we had the first visit of this group who was very interested in the library and its services. That was the beginning of our relationship. They interviewed us for their Press Workshop, and they did a tour around the library and learnt about its services. We offered them the possibility to create a reading club due to their interest, and it was then when we started with today's Reading Club Asprodesa.

Key words: reading club, library, functional diversity, inclusivity, learning

INCLUYÉNDONOS CON LA LECTURA

Las personas que forman el Club de Lectura Asprodesa son usuarios de la Asociación Asprodesa, concretamente en El Ejido, Berja, Dalías, Adra, Vícar, La Mojonera, Enix, Felix y Roquetas de Mar. Desde su fundación, en el año 1978 ASPRODESA ha ido creando y desarrollando una red de centros de atención de día para apoyar a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias. Esta red está basada en un modelo comunitario de intervención y pretende conseguir la máxima inclusión social

Nº 115, Enero-Junio 2018, pp. 136-146

posible de estas personas, hombres y mujeres con diversidad funcional que necesitan apoyos para acceder a la información y a la literatura, demandando a partir del año 2014 una mayor participación y aprovechamiento de los recursos de la biblioteca, su inclusión en las actividades y en los recursos digitales.

Fases de desarrollo

1ª edición: marzo-junio 2015. Primer contacto

- Primer contacto, los muchachos hacen una revista en el Centro, y solicitan una entrevista con el/la bibliotecario/a interesados por la biblioteca y sus servicios.
- Tras la entrevista, les ofrecemos una visita por la biblioteca, hablándoles de sus servicios y actividades, les proponemos la posibilidad de hacer con ellos un club de lectura dado el interés que muestran por los libros y la lectura.
- Los encuentros se efectuaban de forma esporádica, ya que tenían problemas frecuentes con el medio de transporte que les traía a la biblioteca, el Centro Asprodesa está en San Agustín, anejo que pertenece al municipio de El Ejido, a tan sólo 7 kilómetros del municipio de La Mojonera. Los textos que leíamos se reducían al material existente en la biblioteca, con el cual hemos trabajado muy bien según observábamos todos, hecho que se manifestaba también por el interés creciente de estas personas por la lectura y la participación en las actividades que acompañaban a dichos textos. Los libros utilizados han sido libros de psicología infantil y otros materiales on line.

2ª edición: enero 2016-junio 2016. Creando un club de lectura propiamente dicho

- Al principio realizamos la lectura con textos como los ya mencionados en la primera edición. Este año conocemos la existencia del Premio Biblioteca Social 2016, según nos comentaron desde el grupo de trabajo Biblioteca Social de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios del que formo parte, preparo la documentación para presentarnos al Premio aunque finalmente nos retiramos, sabiendo que necesitábamos fortalecer compromisos necesarios para realizar un mayor y mejor trabajo con estas personas y ofrecerles libros más específicos, adecuados a sus características cognitivas, ellos no son niños y tienen derecho a materiales adaptados que les hagan crecer y aumentar sus capacidades.
- Nos ponemos en contacto con la dirección de la Asociación Asprodesa y con los responsables políticos en el Ayuntamiento de La Mojonera para hacerles conscientes de la necesidad de fortalecer el compromiso creado para la mejora y consolidación del club ante los inconvenientes surgidos, y sobre todo por el beneficio que supondrá para estas personas. Actualmente es un hecho que ese acuerdo se ha consolidado.

En el año 2016 preparé la documentación para presentarnos al *Premio Biblioteca Social 2016*, del que me habían informado desde el Grupo de Trabajo Biblioteca social al que pertenezco de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, con el Proyecto el *Club de Lectura ASPRODESA*, el objetivo era convertirnos en un club de lectura propiamente dicho. Finalmente retiramos la candidatura para presentarla el año siguiente y con mayor tiempo para su preparación.

3ª edición: enero 2017-... Consolidación el Club de Lectura Asprodesa que está funcionando como un club de lectura propiamente desde hace más de un año

Este año he vuelto a presentar un Proyecto similar al *Premio Biblioteca Social 2017*, más consolidado, con otro nuevo objetivo para que nuestro club siga avanzando, sobre todo en inclusividad, pues el objetivo anterior ya está cumplido.

El título del Proyecto presentado al Premio Biblioteca Social 2017 ha sido: *Includéndonos con la lectura*.

Según Blanca Calvo, en su *Receta para un club de Lectura*, “la gran aceptación que tienen los clubes se debe, seguramente, a que reúnen dos alicientes:

1. La lectura personal e íntima:



Ilustración 1: Lectura personal tutelada por la monitora en el Centro de Educación Especial ASPRODESA de San Agustín (El Ejido)

2. La posibilidad de compartir esa lectura con otras personas”.



Ilustración 2: Lectura grupal en la biblioteca (1)



Ilustración 3: Lectura grupal en la biblioteca (2)



Ilustración 4: Exposición de libros el Día del Libro 2017 en el Centro de Educación Especial ASPRODESA de San Agustín (El Ejido)

En nuestro club de lectura nos hemos basado además en la propuesta que hace la FEAPS, *Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual*, de *Cómo crear un club de Lectura Fácil*. Hasta ahora, la lectura individual no ha sido posible, en el centro ASPRODESA leen en grupo guiados por la monitora que conoce a cada persona y su limitación, esta profesional también les acompaña a la biblioteca a las reuniones del club de lectura. El interés

que muestran estas personas es notorio, como podemos ver en las fotos en las que es evidente cómo el grupo supo impregnar a todo el centro ASPRODESA con las actividades preparadas para el Día del Libro 2017, que quisieron presentar primero en su centro.

Tan importante como la lectura son las actividades transversales que han ido surgiendo a medida que avanzamos. En varias áreas ha habido un progreso importante para estas personas: atención, escucha, comunicación, hablar en público, etc.

La lectura la apoyamos con diccionarios en la mesa, deteniéndonos en palabras con dificultad para ellos, de hecho, vamos elaborando un diccionario de palabras nuevas. Varios chicos se han hecho el carnet de socio de la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía, y usan el préstamo con cierta frecuencia, participan grupalmente en alguna de las actividades que se organizan en la biblioteca como del Día del Libro de este año, con el tiempo los iremos integrando poco a poco en más actividades.

Para el futuro, hemos pensado que tal vez sea posible, mediante la plataforma *e-biblio*, plataforma digital desarrollada por Odilo y promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Junta de Andalucía en nuestra comunidad autónoma, que estas personas puedan realizar su lectura individual a través de Internet, en su centro, cada persona en cada uno de los puestos de su sala de informática, guiados por el monitor adecuado. Si fuese posible, además de la lectura en sí misma, al usar los ordenadores, la inclusión se multiplicará:

- Uso frecuente de las instalaciones de la biblioteca.
- Formar parte de un club de lectura.
- Uso frecuente de de las nuevas tecnologías para la lectura individual.

El resultado del fallo del Jurado del *Premio Biblioteca Social 2017* ha sido excelente para nosotros, obtener un accésit es un magnífico resultado que hemos recibido con satisfacción y agradecimiento como reconocimiento al trabajo hecho con y por estas personas dada la visibilidad que nuestro club va a tener todo el año y como motivación para todos en pos de avanzar en la mejora de los objetivos lectores e integradores del club de lectura. La Asociación ASPRODESA así como el Ayuntamiento de La Mojonera apostamos por la continuidad de este club de lectura que tan buenos resultados está ofreciendo sobre todo a sus integrantes.

Ámbitos o colectivos en riesgo de exclusión social a los que se dirige el proyecto:
Discapacidad

Líneas estratégicas de actuación, destacando como se contribuye a la cohesión e inclusión social y a paliar los desequilibrios sociales

La lectura individual se realiza en el centro, no es un acto lector individual exactamente, cada uno de ellos lee en voz alta para los demás, entre ellos también hay

una persona ciega. La persona que va leyendo la va designando la monitora cada vez, esta persona les acompaña todo el tiempo en el Centro Asprodesa y también durante cada visita a la biblioteca donde continuamos la lectura por donde la dejaron la última vez, ella conoce bien la limitación de cada uno de ellos.

En la visita a la biblioteca además de leer, pueden hacer otras acciones al igual que los demás lectores: consultar libros, llevarse libros de préstamo, renovar, devolver, etc. Desde la biblioteca hemos aprovechado igualmente cualquier oportunidad para realizar actividades que vamos proponiendo paralelas a la lectura, hemos leído con ellos manifiestos de celebraciones anuales: Día de la Mujer, Día Internacional de Libro, Día contra la violencia de género, Día de la Biblioteca, etc. con el objetivo de mostrarles y hacerles partícipes junto al personal de la biblioteca cómo nos posicionamos, colaboramos y apoyamos en temas sociales que nos afectan a todos, preocupan y ocupan. Su participación es muy activa, con interés, se les nota en su alegría y deseo de acudir a la biblioteca, según comentarios de la acompañante al hablarnos de las inquietudes que ha observado que se van despertando en ellos con las visitas, la lectura y todas las actividades que vamos proponiendo: “Están muy motivados, ha habido un progreso en la facilidad comunicativa, mayor atención en la lectura, hablar en público, concentración”.



A través de la Delegación de Cultura de Almería de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía nos informaron que se está haciendo un proyecto piloto en las bibliotecas públicas municipales de Andalucía por el cual algunos clubes de lectura podemos participar en una experiencia on line de clubes de lectura, pensaron que al Club de Lectura Asprodesa nos puede interesar dado el interés que hemos manifestado por participar en todas las reuniones, demandando lectura fácil o la forma

para poder acceder a este tipo de lectura, bien en papel mediante el Centro Andaluz de la Letras u on line mediante la aplicación *e-biblio* (plataforma del préstamo digital en Andalucía), con la que contamos las bibliotecas municipales en Andalucía, o bien el proyecto piloto ya mencionado. Se nos ha abierto una vía para multiplicar la integración de estas personas.

Este año, desde la Asociación Andaluza de Bibliotecarios han invitado a Isabel Dolores Jiménez Moya, Técnico Auxiliar de Biblioteca de la Biblioteca de La Mojonera a contar la experiencia que se está llevando a cabo con el Club de Lectura Asprodesa en las XIX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. “Biblioteca social. Bibliotecas y sociedad” (Huelva, 20 y 21 de octubre de 2017). Son dos las personas que coordinan el Club de Lectura Asprodesa, la responsable de la biblioteca ya mencionada junto con la monitora de estas personas en la Asociación Asprodesa, Antonia Moya Úbeda.

La Mojonera ha participado en las Jornadas de Huelva como parte de la comunicación conjunta compuesta de experiencias sociales en la bibliotecas públicas municipales ¿Cómo socializamos y sociabilizamos las bibliotecas públicas municipales andaluzas? (“El Club de Lectura Asprodesa” de la Biblioteca Pública Municipal de La Mojonera (Almería), Isabel Dolores Jiménez Moya ; “Bibliotecas Interculturales”, Noemí Fernández ; “*Soy útil*”: colaboración entre el IES las Flores y la Biblioteca Municipal Tomás García. Biblioteca Pablo Ruiz Picasso, Torremolinos (Málaga), M^a Eloísa Puertollano Cañadas, Bibliotecaria de Álora ; “Socializando la biblioteca municipal a través del club de lectura”, María Isabel Bravo Berrocal, Bibliotecaria del Burgo (Málaga) ; “Extensión Cultural a las barriadas como forma de integración y socialización de la biblioteca”, M^a Remedios Torreblanca García, Bibliotecaria de Almogía (Málaga) ; “Colaboración entre la biblioteca municipal de Huétor Santillán (Granada) y el centro de rehabilitación de drogodependencia Cortijo Buenos Aires”, M^a Ángeles Cabrerizo Lechuga, Bibliotecaria de Huétor Santillán (Granada).

Plan de comunicación y difusión

El plan de comunicación ha sido directo: encuentros personales, llamadas de teléfono y vía tecnológica: wasahpts, correos electrónicos, etc.

La difusión ha sido muy humilde ya que solo contábamos con escasos recursos materiales, tan solo los tecnológicos básicos mencionados y el facebook de la biblioteca, página web del Ayuntamiento de La Mojonera, sección Biblioteca; también ayudó la difusión que pudo hacer la propia Asociación Asprodesa a sus contactos, de hecho, al observar el movimiento continuo y la motivación del grupo, desde la dirección surgió interés por asistir a algunas reuniones en el centro para conocer mejor la actividad y cómo se desarrolla un club de lectura con estas personas.

Agentes con los que se colabora

Podríamos decir que los dos agentes principales son el Ayuntamiento de La Mojonera y la Asociación Asprodesa, en cada uno de ellos una persona se encarga de conducir al grupo de personas del club, encargándose cada una de tareas más específicas según su formación personal y laboral.

Acciones realizadas hasta este momento

En el apartado Fases de desarrollo hemos incluido acciones que iban surgiendo y se iban realizando a medida que el club de lectura se iba fortaleciendo.

En cuanto a estas personas y el beneficio que les ha ido aportando la lectura de los textos a lo largo del tiempo y las actividades, en la primera y segunda fase, hemos trabajado temas emocionales en las personas, la importancia de identificar las emociones, reconocerlas, reflexionar sobre ellas y aceptarlas para decidir que queremos hacer con lo que tenemos. Hemos aprendidos normas sociales básicas, como el respeto, el autorespeto, hemos aprendido a hacer un uso mejor de los materiales de la biblioteca para trabajar sin molestar y cuidar los libros, etc.

En la segunda fase hemos podido celebrar el Día del Libro 2016, la presentación de su trabajo interpretativo de la obra de Lectura fácil *Las aventuras de Tom Sawyer*, primero lo presentaron en el centro Asprodesa, como ellos deseaban, involucrando en la preparación de decorados a todos los que han podido, se hizo en el comedor, también prepararon una exposición de libros a la entrada de la sala, un éxito dado el ambiente festivo ese día, el contexto lector y la jovialidad que se respiraba.

El uso de préstamo, renovación, devolución de libros ha ido creciendo entre algunos de ellos, la consulta de obras de diversas temáticas según comentarios y temas surgidos en las reuniones. Hemos trabajado también con un cuento donado por su autora, *Pico picapinos*, por Isabel Jiménez Moya, dicho cuento fue usado anteriormente por otros clubes de lectura por su contenido en valores, y posteriormente lo usamos con nuestro club. Este verano, esta persona hizo entrega de un ejemplar como regalo a la Asociación Asprodesa, dado el interés que algunos de ellos mostraban cuando la autora les contaba cómo fue naciendo la idea del cuento, su creación, lo relativamente fácil que le resultó “editar” (fotocopiar) los ejemplares que quería, para regalar y ver tu texto “impreso” (fotocopiado y encuadernado).

Resultados obtenidos

El Club de Lectura Asprodesa funciona como un club de lectura propiamente dicho, este resultado ha sido posible según se han ido fortaleciendo los apoyos tanto por parte del Ayuntamiento de La Mojonera como por parte de la Asociación Asprodesa aunque el mayor y mejor resultado lo han obtenido estas personas: ha

mejorado su lectura, su comprensión, motivación, concentración, han ampliado vocabulario, han usado frecuentemente los servicios bibliotecarios participando activa e integradoramente, diría incluso que están más felices, su abanico de actividades en las que actuar ha crecido considerablemente gracias a todas las actividades que les ofrece el club de lectura cada año.

Ámbitos/Acciones a mejorar

Actualmente estamos a la espera de noticias por parte de la Administración autonómica hasta que se resuelva que va a pasar con el proyecto de clubes de lectura on line en el que se nos han ofrecido participar y que se ha paralizado momentáneamente. También estamos a la espera que se resuelva la petición que hemos formulado en el Centro Andaluz de las Letras relativa a obtener lotes de libros de lectura fácil para que cada una de estas personas pueda acceder a la lectura en un libro y que ésta deje de ser en fotocopia.

Cuando dispongamos de alguna respuesta por parte de la Administración, nos pondremos en contacto con la Asociación para hablar con el personal encargado de la sala de ordenadores y estudiar la posibilidad de lectura individual/acompañados por el monitor adecuado para cuando estas personas tengan su tiempo de lectura del club de lectura para que ver la posibilidad que la puedan realizar desde un ordenador del centro.

Acciones previstas para el próximo año

Pregunta respondida en el apartado anterior, ya que las acciones dependen de la respuesta del Centro Andaluz de las Letras, respecto al acceso a lotes de libros en papel de lectura fácil y de la Delegación de Cultura de Almería respecto del proyecto piloto de clubes de lectura on line. Si no obtenemos respuesta, seguiremos como hasta ahora.

Acciones que se piensan ejecutar para consolidar el proyecto

Por ahora estamos obteniendo y disfrutando los beneficios de las acciones ejecutadas hasta ahora, eso sí, deseosos de una respuesta positiva por parte de alguno de los organismos mencionados, ya que eso supondrá un gran avance cualitativo para estas personas que no sólo se beneficiarán del uso de la biblioteca y participación activa de sus actividades frecuentes, de formar parte de un club de lectura y lo más novedoso, el uso de las nuevas tecnologías para ello.

Presupuesto (recursos invertidos y recursos previstos para invertir)

En el Ayuntamiento de la Mojonera estamos trabajando con presupuestos muy limitados desde la crisis, y en la biblioteca, como parte de esta Administración Local actuamos de igual modo. Para la puesta en marcha y funcionamiento del Club de Lectura Asprodesa han sido los recursos humanos de ambas partes quien han sido el motor que ha hecho realidad este hermoso proyecto.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS

ASOCIACIÓN EN FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL SUROESTE DE ALMERÍA (ASPRODESA) [en línea]. [Consulta: 23 de junio de 2017]. Disponible en: <http://www.ASPRODESA.org/>

ASOCIACIÓN LECTURA FÁCIL Cómo crear un club de Lectura Fácil [en línea]. [Consulta: 23 de junio de 2017]. Disponible en: <http://www.lecturafacil.net/media/uploadsck/2016/04/19/como-hacer-un-club-lf.pdf>

CALVO ALONSO-CORTÉS, BLANCA. Receta para un club de lectura [en línea]. [Consulta: 20 de mayo de 2017]. Disponible en: <http://www.tragalibros.org/receta.pdf>

FUNDACIÓN BIBLIOTECA SOCIAL [en línea]. [Consulta: 23 de junio de 2017]. Disponible en: <http://fundacionbibliotecasocial.org/es/que-hacemos/premio-anual-a-los-mejores-proyectos-de-compromiso-social/>

ORGANIZACIÓN PLENA INCLUSIÓN (FEAPS) [en línea]. [Consulta: 23 de junio de 2017]. Disponible en: <http://www.plenainclusion.org/>

PLATAFORMA DE PRÉSTAMO DE LIBRO ELECTRÓNICO E-BIBLIO (MECD) [en línea]. [Consulta: 23 de junio de 2017]. Disponible en: <https://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/bibliotecas/novedades/destacados/ebiblio.html>

COMERCIAL GRUPO ANAYA, S.A.

ALGAIDA – ALIANZA EDITORIAL – ANAYA ELE

ANAYA INFANTIL/JUVENIL – ANAYA MULTIMEDIA

ANAYA TOURING CLUB – BARCANOVA – CÁTEDRA – ED. DEL PRADO

OBERON – PIRÁMIDE – SPES (HARRAP'S LAROUSSE – VOX)

TECNOS – XERAIS – ANAYA EDUCACIÓN – CLÉ

Fondos Distribuidos:

Gaesa — Rubiños 1860 — Editorial Fénix — Sociedad General Autores — J. Peñín

Red Comercial Grupo Anaya, S.A.

C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15
28027 MADRID
Telf. 91-3938600
Fax: 91-3209129 – 7426631
e-mail cga@anaya.es

Polígono Pisa
C/ Brújula, 7
41927 - MAIRENA ALJARAFE
Telf. 95-4182502 / 4180711
Fax:95-4180977
e-mail cga.sevilla@anaya.es

C/ Lanjarón 28
Complejo Proica
Polígono Juncaril
18220 - ALBOLOTE (Granada)
Telf. 958-466833
Fax: 958-466897
e-mail cga.granada@anaya.es